



# FUNDACIÓN TERAIKE

Memoria anual 2022

## ÍNDICE

---

CARTA SRA MARÍA TERESITA MATETIC R.	2
HISTORIA	5
QUIÉNES SOMOS	6
QUÉ HACEMOS	7
<hr/>	
PROGRAMA FUNDACIÓN TERAIKE	7
TALLER DE INGLÉS COMUNA DE TIMAUKEL	9
INSTANCIAS FORMATIVAS EN EDUCACIÓN	10
CONCURSO ESCOLAR REGIONAL	13
OTRAS ACTIVIDADES	16
TRANSPARENCIA	20
AGRADECIMIENTOS	22

---

## CARTA DE LA PRESIDENTA

---

Este año, que volvimos a la presencialidad y el contacto con diversos actores relacionados a la educación, marcó el paso a una nueva etapa en Fundación Teraike. Era momento de tomar lo aprendido en estos seis años, replantearnos la mejor forma de cumplir con nuestra misión y proyectarnos para los próximos años.

Por esto decidimos contratar una asesoría con el CEFIS de la Universidad Adolfo Ibáñez donde analizamos nuestras fortalezas y debilidades, oportunidades y amenazas; la visión que tienen de la fundación distintos stakeholders; cómo creemos que somos más eficientes en nuestro aporte a la educación; cómo queremos, podemos y se necesita que aportemos y qué roles debemos asumir para lograr generar cambios profundos y a largo plazo.

Los temas planteados coincidieron con las oportunidades que se nos fueron presentando. Confirmamos que el trabajo colaborativo era fundamental, que debíamos crear redes con otras instituciones, personas y organizaciones que comparten nuestro propósito. Y muchas veces sin buscarlo, fueron apareciendo esas alianzas y encuentros, con fundaciones a nivel central, organismos públicos locales, empresas y personas.

Estamos felices de haber podido conocer a tantas personas y haber sembrado semillas que sabemos darán frutos. Los primeros se vieron en la participación en la Mesa de Educación Artística de la Seremi de Cultura y el convenio firmado con la dirección regional del Servicio del Patrimonio Cultural, además de alianzas con nuevas fundaciones, como Colorearte y la participación en la red Por un Chile que Lee.

Quisimos tener un rol más activo en la generación de redes y organizamos un primer encuentro con representantes de empresas e instituciones locales que aportan en educación. En una comida en el hotel Dreams los invitamos a reflexionar sobre lo que cada uno cree que necesita la región y cómo podemos

aportar en educación. Nos conocimos y se abrieron muchas puertas para futuros trabajos colaborativos.

El Programa Teraike continuó su tercer año en las escuelas Juan Williams y Elba Ojeda, logrando consolidar lo aprendido en los años de pandemia. Agradecemos el esfuerzo y entrega de ambas comunidades educativas.

Además, este año realizamos un programa piloto de un taller de inglés híbrido en la comuna de Timaukel. Las escuelas Ignacio Carrera Pinto y Pampa Guanaco se reunieron online cada semana para practicar su inglés junto al profesor Arturo Águila de American Corner de Umag. Esta organización, dependiente de la embajada de Estados Unidos, llevó dos entretenidas jornadas a Timaukel donde los estudiantes gozaron aprendiendo en inglés.

En el marco de nuestro concurso “Jóvenes talentos de Magallanes, naturaleza austral” realizamos una capacitación para mediadores de la lectura dictada por Fundación Entrelíneas y un taller para docentes de arte con la Fundación Colorearte. Ambas instancias fueron un gran aporte para los asistentes, según indicaron después. No querían irse y además de lo aprendido, se llevaron nuevas amistades y contactos.

El concurso fue un éxito con más de mil trabajos recibidos de seis comunas y la publicación de un libro precioso que presenta la flora y fauna regional e invita a cuidarla. Los trabajos ganadores además se presentaron en exposiciones en el Centro Cultural de Punta Arenas, el Museo de Porvenir, y a principios de 2023 en el Parque del Estrecho, el Museo regional de Punta Arenas y el Centro Cultural de Puerto Natales.

Nuevamente pudimos llevar una capacitación para profesores de música gracias a un convenio con el programa Música Educa de la Fundación Ibáñez Atkinson. Esta vez fue de la metodología Orff dictada por el profesor argentino Ignacio Propato a la que asistieron 15 docentes de Puerto Williams, Porvenir, Punta Arenas y Puerto Natales.

Al igual que el año anterior, continuamos promoviendo y aportando a los proyectos magallánicos postulados a DaleProfe. De esta manera se pudieron materializar proyectos postulados a la plataforma de crowdfunding que mejoran la experiencia educativa de los alumnos.

Para el próximo año esperamos seguir creando y fortaleciendo alianzas y llegar a más docentes, estudiantes y directivos de la región. Agradecemos a los equipos directivos y docentes que este año hicieron un esfuerzo por crecer en lo profesional para así entregar una mejor educación a sus estudiantes; a las fundaciones e instituciones que llevaron cursos a la región con la mejor disposición y a todas las empresas e instituciones que nos apoyan cada año, que confían en nosotros y hacen posible que juntos podamos aportar a la educación de los niños y jóvenes de Magallanes.



**María Teresita Matetic Riestra**

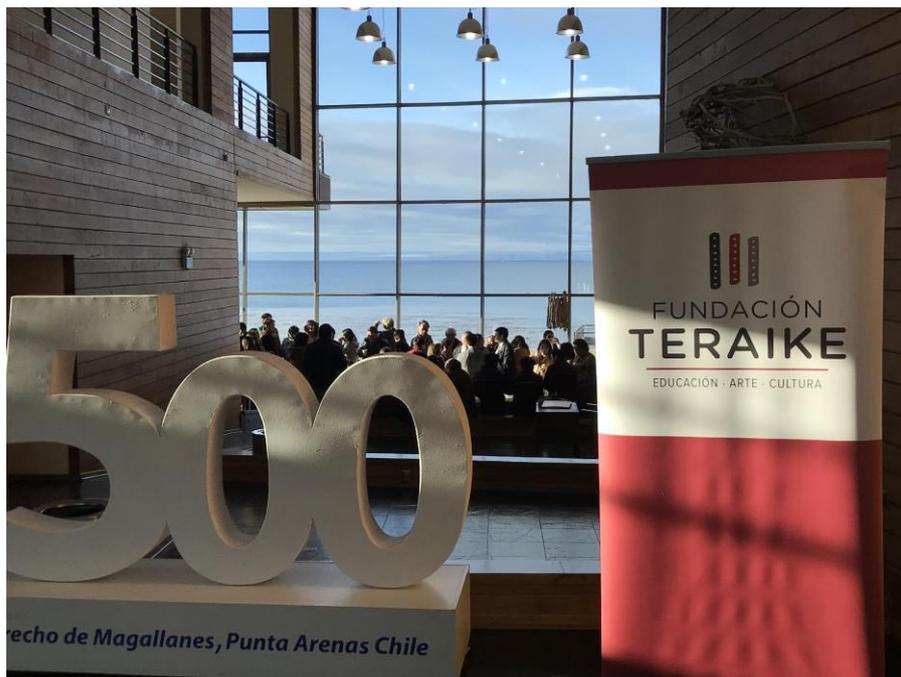
---

## HISTORIA

---

Fundación Teraike fue creada en 2016 por la familia Palma Matetic, cuya historia está fuertemente arraigada en la Región de Magallanes y la Antártica chilena. Descendiente de inmigrantes croatas y españoles que llegaron a la región a fines del siglo XIX, ha sido testigo de cómo una buena educación, de la mano del esfuerzo y espíritu de superación, son claves para alcanzar grandes metas.

Con esa inspiración y el deseo de retribuir a Magallanes las oportunidades que brindó a la familia, María Teresa Matetic y Arturo Palma, junto a sus hijos Arturo y María Teresa, crearon esta fundación que, a través de la educación, busca desarrollar el máximo potencial de niños y jóvenes para aportar a su futuro y, así, al progreso de la región.



## QUIÉNES SOMOS

---

### DIRECTORIO

Presidenta: María Teresita Matetic Riestra

Director: Arturo Luis Palma Matetic

Directora: María Teresa Palma Matetic

Directora: María José de Aretxabala Pueyes



### ASESORA

Verónica Cabezas Gazaga, ingresa como asesora en diciembre de 2022. Ella es Magíster en políticas y liderazgo educativo, Ph. D en Economía de la educación en Teachers College, Columbia University. Es directora ejecutiva de Elige Educar y académica de la Facultad de Educación Pontificia Universidad Católica.

### EQUIPO

Directora Ejecutiva: Francisca Vogt Jara

Coordinadora de Educación: Victoria Vega Flores

Asistente: Viviana Berríos Paredes

## QUÉ HACEMOS

---

Nuestro trabajo comenzó hace siete años invitando a establecimientos educacionales, docentes y directivos de la región de Magallanes a ser parte de un proceso de formación continua a través de estrategias educativas que buscan estimular el desarrollo integral de los estudiantes y el fortalecimiento de competencias docentes y directivas.

Entre nuestras líneas de acción está el trabajo directo en establecimientos educacionales, las instancias formativas en educación dirigidas a docentes y estudiantes y nuestro concurso escolar regional.

El siguiente fue el trabajo realizado en estas tres áreas durante 2022:

### 1- PROGRAMA DE ASESORÍA INTEGRAL FUNDACIÓN TERAIKE

---

Este 2022 implementamos el tercer y último año del Programa de Asesoría Integral Fundación Teraike en la Escuela Elba Ojeda Gómez y la Escuela Juan Williams de Punta Arenas, y se formaron los dos últimos mentores de este ciclo, con el diplomado de Mentoría

La estrategia de este año se sumó y adaptó a la realidad nacional de los espacios educativos, que regresaban paulatinamente a la "normalidad" de la presencialidad post pandemia.

En este contexto se profundizó este año de cierre en dos énfasis distintos del programa, para cada escuela, de acuerdo a sus necesidades y su realidad particular.

- En el caso de la Escuela Elba Ojeda, el énfasis estuvo puesto en consolidar la importancia del acompañamiento docente y las comunidades de aprendizaje como estrategia de desarrollo. Durante el segundo semestre principalmente, se priorizó un apoyo intenso al comité, para

consolidar las estrategias y habilidades necesarias para el acompañamiento docente, permitiendo que se pudiese fortalecer la instalación de esa estrategia como prioritaria y valiosa en toda la comunidad.

- Se realizaron 10 reuniones con impulso docente, cumpliendo el 100% de los objetivos planteados.
- Se consolida el trabajo del comité mediante la implementación del plan de mentoría y la ejecución de reuniones periódicas de manera autónoma.
- Las integrantes del comité desarrollan al menos 2 ciclos OPR cada una, impactando en al menos 10 Docentes del Establecimiento.
- 2 docentes finalizan el diplomado de mentoría, completando el total de los docentes planificados en transformarse en mentores.
  
- En el caso de la escuela Juan Williams, se realizaron dos ciclos completos de rondas instruccionales, colocando el énfasis en la evaluación de ese proceso y las habilidades adquiridas como comunidad.
- El 100% de las reuniones con el CDPD fueron ejecutadas con éxito.
- Se ejecutan al 100% los Hitos de trabajo planificados para este año.
- Se incorpora la estrategia de Rondas Instruccionales como estrategia de acompañamiento docente, consolidando el trabajo del comité y dicha estrategia como parte del quehacer de toda la comunidad.



Ambos procesos tuvieron sus sesiones presenciales de cierre junto a toda la comunidad educativa, donde los docentes y asistentes de la educación pudieron reconocer la experiencia vivida, sus

aprendizajes y los desafíos para los años siguientes. Además de ello, celebramos una ceremonia de cierre junto a un panel de reflexión pedagógica y la entrega de los certificados a los nuevos mentores, junto a Impulso Docente, en el auditorio del Centro Cultural de Punta Arenas.



## **2. TALLER INGLES COMUNA DE TIMAUKEL.**

Este 2022 iniciamos un proyecto piloto de clases de inglés para las escuelas de Pampa Guanaco y Cameron en la comuna de Timaukel, en la Isla grande de Tierra del Fuego.

Este proyecto nace del diagnóstico realizado de la necesidad de docentes especialistas para esas comunas aisladas y de los inexistentes aprendizajes del idioma inglés de los estudiantes que hoy viven en uno de los lugares con las mayores potencialidades turísticas en desarrollo, de la región.

Con la colaboración de American Corner de la UMAG y embajada de Estados Unidos, un docente de Inglés realizó clases 1 vez a la semana durante el año a los estudiantes de ambas escuelas de manera remota y de manera presencial en 2 jornadas intensivas durante el primer y segundo semestre.



Este taller fue realmente exitoso, muy bien evaluado por las docentes, los estudiantes y el área de educación de la municipalidad, por lo que no sólo continuará el 2023, sino también contará con el presupuesto necesario para aumentar las horas, lo que permitirá dividir los estudiantes en grupos más pequeños en cada sesión y aumentar las clases a 2 veces por semana y a 4 jornadas intensivas presenciales al año.

### 3. INSTANCIAS FORMATIVAS EN EDUCACIÓN

---

Buscando llevar a la región Instancias de formación del más alto nivel, entregadas por instituciones profesionales especialistas y con amplia experiencia en su área es que este año se realizaron tres actividades presenciales.

**Capacitación para mediadores de la lectura:** *Lectura, Patrimonio e Identidad*



Fue dictada por Constanza Ried y Andrea Bravo de Fundación Entrelíneas el 8 y 9 de abril en el Centro Cultural de Punta Arenas.

Asistieron 25 mediadores de Punta Arenas, Porvenir, Puerto Natales y Cerro Sombrero. La actividad tuvo amplia cobertura en los medios.

### Taller de arte: “¿Qué sabes de color?”

Este taller gratuito fue realizado en alianza con Fundación Colorearte, el día 22 de junio en las dependencias del Centro Cultural de Punta Arenas. Contó con la participación de educadoras, estudiantes de las carreras de pedagogía de la Universidad de Magallanes y docentes del área artística de las ciudades de Punta Arenas y Puerto Natales.



A lo largo de la mañana los 16 participantes del taller, experimentaron con los colores a través de las mezclas y teñidos, como una estrategia

para dar significado experiencial al color a través de una herramienta didáctica, para su aprendizaje en el aula con las y los estudiantes.

## Capacitación en Metodología Orff – Schulwerk

En alianza con Fundación Ibañez Atkinson, realizamos esta capacitación durante los días Jueves 10 y viernes 11 de noviembre. En esta ocasión contamos con el docente argentino Ignacio Propato, especialista en esta metodología.

Contamos con 16 participantes estudiantes de la carrera de pedagogía en música y docentes del área provenientes de Punta Arenas, Puerto Natales, Porvenir y Puerto Williams.

Durante estas dos jornadas los participantes conocieron la metodología y las alternativas didácticas para ser llevada al aula, a través del formato taller, que les permitió el aprendizaje de forma experiencial, lo cual representa el corazón de la filosofía de esta metodología de aprendizaje musical .



#### 4. CONCURSO ESCOLAR REGIONAL

---

Para potenciar el desarrollo artístico los estudiantes como herramienta para el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas, la familia Palma Matetic realizó seis concursos de pintura, comenzando antes de la creación de Fundación Teraike. En 2017, el concurso pasa a llamarse “Jóvenes talentos de Magallanes” y se suma la escritura ampliando el foco al fomento lector, promoviendo la lecto-escritura, el pensamiento crítico y la creatividad.

El concurso **Jóvenes Talentos de Magallanes** invita a estudiantes de toda la región a escribir e ilustrar cuentos inspirados en la región de Magallanes y la Antártica chilena, fomentando el interés por la historia e identidad regional.

Desde su creación, **más de 5.000 estudiantes** han participado del certamen, y se han publicado **seis libros** que están disponibles en todas las bibliotecas de la región. Los últimos tres son bilingües y están después a la venta.

##### **Concurso 2022:**

##### **Jóvenes Talentos de Magallanes, naturaleza austral**

El concurso de este año invitaba a los estudiantes a reflexionar sobre la flora y fauna de la región y el cuidado del medio ambiente.



**1017** participantes de **34** establecimientos educacionales.

**6** comunas de la región: Punta Arenas, Natales, Porvenir, Timaukel, San Gregorio y Cabo de Hornos.

**24** ganadores, 12 de la etapa de escritura y 12 de ilustración, reconocidos con atractivos premios que aportan a su educación.

**28** menciones honrosas, 12 de escritura y 16 de ilustración nombradas en el libro y premiadas con libros y materiales de arte.

El concurso contó con el apoyo de la Armada de Chile, Parque del Estrecho, Hotel Cabo de Hornos, Aerovías DAP, Conosur, Prodalam, Buses Sur, Librerías Marangunich, Pingüino Multimedia, La Prensa Austral y el Museo Regional de Magallanes.



El jurado de la etapa de ilustración estuvo compuesto por las escritoras Rosamaría Solar y Paulina Jara, Vicente Gebauer, estudiante ganador de años anteriores y María Teresa Palma, directora de Fundación Teraike.

EN la etapa de ilustración los jurados fueron: Pablo Quercia, director del SERPAT, Roxana Concha de parque del Estrecho, René Quinan, diseñador de INACH y Francisca Vogt, directora ejecutiva de Fundación Teraike.

Se realizó una ceremonia de premiación en el Centro Cultural de Punta Arenas con cerca de 150 asistentes.



Los ganadores recibieron además el Premio Armada de Chile, que consistió en una navegación y visita a Isla Magdalena, y el

Premio Parque del Estrecho, que incluyó una visita para los ganadores y entradas familiares para las menciones honorosas.

Los trabajos ganadores fueron expuestos en el Centro Cultural de Punta Arenas, el Museo de Porvenir, Parque del Estrecho y en marzo 2023, el Museo Regional y el Centro Cultural Natalis de Puerto Natales.



El concurso está acogido a la Ley de Donaciones Culturales

## 5. OTRAS ACTIVIDADES

---

- **Participación en Mesa regional de Educación Artística de la Seremi de las Culturas**

A partir del segundo semestre del 2022, fuimos invitados como fundación a participar de la Mesa de Educación

Artística, de la Seremi de Las Culturas, las Artes y el Patrimonio.

Esta mesa cuenta con participantes de distintos ámbitos quienes diseñan y ejecutan actividades de promoción de la cultura y la educación en la región, formando redes de apoyo para llegar a más. Se encuentran representantes de organismos como Serpat, Mejor niñez,



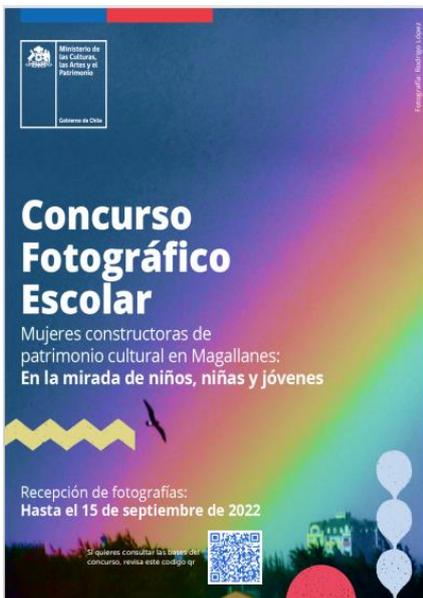
Integra, Junji, Universidad de Magallanes, Asociación de profesores de Música, Museo Regional, Casa Azul del arte, Seremi de Ciencias, entre otros. En este momento somos los únicos representantes de la sociedad Civil en dicha mesa.

Entre las actividades más importantes, participamos en la inauguración del punto de Lectura de la comuna de Laguna Blanca, en la escuela de Villa Tehuelche. En esta ocasión entregamos una donación de nuestros libros a la comunidad y la compañía de teatro Reloj de Arena, realizó la recreación de uno de los cuentos ganadores de nuestro concurso 2022 : "El cóndor del Cerro Benítez", escrito por Gaspard Weibel de 8 años, quien estuvo presente en esa instancia, compartió su experiencia y recibió un reconocimiento de parte del Seremi de Cultura Diego García.





- **Primer concurso de Fotografía del Servicio del Patrimonio.**



Bajo el Lema “Mujeres Constructoras de Patrimonio cultural en Magallanes” participamos en la organización y difusión del primer concurso de Fotografía del Servicio del Patrimonio, el cual convocó a niñas, niños, jóvenes y sus familias, a capturar bajo el lente de sus cámaras, imágenes de mujeres que construyen y han construido día a día el patrimonio cultural de la Región.

Este concurso finalizó con la premiación de los ganadores y ganadoras en la Casa Azul del Arte, y la exposición de los trabajos a toda la comunidad.



- **DaleProfe de Fundación LarrainVial.**



Este año volvimos a apoyar esta iniciativa, con difusión y aporte en campañas 2X para concretar los proyectos de Magallanes, además de ayudar en el envío de materiales desde Santiago.

Fue así como siete proyectos de distintos ámbitos pudieron aplicarse en sus escuelas. Entre ellos encontramos proyectos de reciclaje, invernaderos, promoción de la lectura, implementación de material Montessori, etc.



- **Encuentro por la educación** con empresarios y representantes de instituciones locales.

El 8 de septiembre organizamos una comida en el Hotel Dreams donde invitamos a representantes de las empresas colaboradoras y otras que aportan a la educación en el región, para conocernos y reflexionar sobre lo que necesita Magallanes y lo que cada uno puede aportar, promoviendo futuros trabajos colaborativos. El encuentro fue una instancia muy provechosa que repetiremos.

## **AGRADECIMIENTOS**

---

Agradecemos a las empresas e instituciones que apoyan la labor de Fundación Teraike: Ilustre Municipalidad de Punta Arenas, Servicio Nacional del Patrimonio Cultural del Ministerio de la Cultura, las Artes y el Patrimonio, Museo Regional de Magallanes, Armada de Chile, Parque del Estrecho, Hotel Cabo de Hornos, Aerovías DAP, INACH, Conosur, Prodalam, Librería Marangunich, Casa La Porfía, Buses Sur, Pingüino Multimedia y La Prensa Austral.